

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Қыркүйек 1-апта

МАД 5-жас

Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібі		Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Қазақстан халқы тілдері күні
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренетіні. Кеңес: Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	5 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Кеңес: Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. Кеңес: «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,		Тақырыбы: «Адалдық – асыл қасиет» Мақсаты: Балаларды адал болуға, өтірік айтпауға тәрбиелеу. «Ситуациялық тапсырмалар», рөлдік ойын. Тәрбиеші әрекеті: «Шыншыл бала» ертегісін әңгімелеп, әртүрлі жағдайды талқылайды.	Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз» Мақсаты: Балаларды жолда, үйде, балабақшада қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. «QR-код ойын» (суреттен жасырын ережені табу), интерактивті бейне. Тәрбиеші әрекеті: Бағдаршам, электр құралдары, өткір заттар	Тақырыбы: «Табиғатты қорғау – парызымыз» Мақсаты: Табиғатты аялауға, қоқысты жерге тастамауға тәрбиелеу. «Экологиялық тәжірибе», «Жасыл технология ойыны». Тәрбиеші әрекеті: Қоқысты сұрыптау, гүл отырғызу тәжірибесін көрсетеді.	Тақырыбы: «Ақшаны дұрыс жұмсайық» Мақсаты: Қаржылық сауаттылыққа баулу, ақшаны үнемдеп жұмсауды үйрету. «Балалар банкі» ойыны, интерактивті тапсырма. Тәрбиеші әрекеті: Ойыншық ақша арқылы дүкен ойынын ұйымдастырады.

бейнелеу, дербес және басқалары)		Балалар әрекеті: Рөлдік ойында шындық пен өтірікті ажыратады, дұрыс шешім айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар адалдықтың дұрыс қасиет екенін түсінеді. «Адал азамат» бағдарламасы шегімінде іс-әрекет	туралы бейнематериал көрсетеді. Балалар әрекеті: Суреттегі қауіпсіздік ережесін тауып, дұрыс әрекетті айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін біледі және қолдана алады. Қауіпсіздік ережесін білу	Балалар әрекеті: Қоқысты бөлек жәшікке салады, кішкентай өсімдік отырғызады. Күтілетін нәтиже: Балалар экологиялық мәдениетті меңгереді. Экологиялық мәдениетті дамыту	Балалар әрекеті: Ақшаны есептеп, дұрыс жұмсауға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар ақшаны үнемдеуді, дұрыс пайдалануды біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту
Таңертеңгі жаттығу		Таңғы жаттығу кешені №1 "Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде Қимыл: Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа)	Таңғы жаттығу кешені №2 "Ағашқа қол жеткізу" (Созылу жаттығуы) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде Қимыл: Қолды жоғары созып, ағаштың бұтағына қол жеткізуге тырысып, алдымен оң жаққа, содан соң сол жаққа еңкею. Балалардан "ең биік бұтақты" ұстауды сұраңыз. (10 рет әр жаққа)	Таңғы жаттығу кешені №3 "Қара жорға" (Тізе және аяқтарға арналған жаттығу) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. Қимыл: Қолды белге қойып, бір тізені кезекпен жоғары көтеріп, шапшаң түрде қимыл жасау. Бұл жаттығуды "Қара жорға" биінің қарапайым қимылдарымен үйлестіруге болады. (8-10 рет әр аяқпен)	Таңғы жаттығу кешені №4 "Құстар секілді ұшамыз" (Иілу жаттығулары) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. Қимыл: Қолдарды екі жаққа созып, алдыға еңкейіп, аяқтың ұштарына дейін жеткізуге тырысу. Еңкейген сайын, "құс" секілді қанат қағып, қайта тұру. (8-10 рет)
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жануарларға еліктеу» Мақсаты: Жануарлардың қозғалысына еліктеу арқылы қимыл белсенділігін дамыту. «Көңілді қимылдар» ойыны, қимыл-еліктеу әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Жануардың атын атап, қимылын көрсетеді. Балалар әрекеті: Қоянша секіреді, аюша теңселеді, құстай қолын қағады. Нәтиже: Балалар көзбен бағдарлап, қимылды қайталайды. Тіл дамыту Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. «Айна» әдісі (балалар айнаға қарап дыбыс айтады). Тәрбиеші әрекеті: Дауысты дыбыстарды анық айтып көрсетеді. Балалар әрекеті:	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Спорт құралдары – досымыз» Мақсаты: Спорттық құрал-жабдықтарды қолдануды үйрету, қауіпсіздік ережесін сақтау. «Сенімді серік» әдісі (құралды дұрыс ұстау ойыны). Тәрбиеші әрекеті: Допты қалай ұстау, секіртпемен секіруді көрсетеді. Балалар әрекеті: Құралдарды пайдаланып, көрсетілген жаттығуды жасайды. Нәтиже: Құралдарды дұрыс пайдаланады, қауіпсіздікті сақтайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақ ертегісі» (мысалы: «Алдар көсе») Мақсаты: Ертегіні тындай отырып, мазмұнын эмоциямен қайталап айтуға үйрету. Әдіс: «Кейіпкерді таны»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кедергіден аттау» Мақсаты: Заттарды аттап өту, тепе-теңдікті сақтау. «Кедергіден өт» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Арқан, кубик, таяқша қояды. Балалар әрекеті: Кедергіден аттап өтеді, тепе-теңдігін сақтайды. Нәтиже: Тепе-теңдік дағдылары қалыптасады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Халық ауыз әдебиеті – Жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Әдіс: «Жұмбақты шеш» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Жұмбақ айтады. Балалар әрекеті: Жауабын табады. Күтілетін нәтиже: Жұмбақтарды шешеді, ойлау қабілеті дамиды. Математика негізі	Музыка Тақырыбы: «Музыкаға қимыл жасаймыз» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету. «Әуенді тындап, қимылда» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Музыка қояды, қимылды көрсетеді. Балалар әрекеті: Музыка сипатына сай қимыл жасайды (жүріс, секіру, қол қимылы). Күтілетін нәтиже: Балалар музыкаға сәйкес қозғалып, қимылды еркін орындайды. Тіл дамыту Тақырыбы: «Б-п дыбыстары» Мақсаты: Б-п дыбыстарын ажыратып айту, фонематикалық естуді дамыту. «Тында да тап» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: «Бала – пала», «Бота – пота» сөздерін айтады. Балалар әрекеті: Қай

Дыбыстарды кайталайды.

Күтілетін нәтиже: Дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтады.

Математика негізі

Тақырып: Жиын және оның бөліктері

Мақсаты: Жиын ұғымын меңгерту, бөліктерге бөлу және қайта біріктіруді үйрету. «Венн диаграммасы», ойын әдісі.

Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті пішіндерді көрсетіп, жиынды бөліктерге бөлуге бағыттайды.

Балалар әрекеті: Пішіндерді топтастырады, бөліктерге бөледі, қайта біріктіреді.

Күтілетін нәтиже: Балалар жиын мен бөлікті ажыратып, олардың байланысын түсінеді.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Тақырып: Мен және менің отбасым

Мақсаты: Балалардың отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру, отбасы мүшелерін таныту. «Отбасы ағашы» ойыны.

Тәрбиеші әрекеті: Отбасы суреттерін көрсетеді, сұрақ қояды.

Балалардың әрекеті: Өз отбасы туралы әңгімелейді, сурет салады.

Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелерін атайды, оларға қамқор болуды түсінеді.

ойыны.

Тәрбиеші әрекеті:

Ертегіні мәнерлеп оқиды, кейіпкерді сипаттайды.

Балалар әрекеті:

Кейіпкерлерді атайды, ертегіні кайталап айтады.

Күтілетін нәтиже:

Балалар ертегі мазмұнын есте сақтап, эмоциямен жеткізеді.

Сауат ашу негізі

Тақырып: Сөздің мағынасы бар

Мақсаты: Балаларға әрбір сөздің мағынасы бар екенін түсіндіру.

«Интерактивті суреттер»

Тәрбиеші әрекеті: Сурет көрсетіп, «Бұл не? Не үшін қажет?» сұрағын қояды.

Балалар әрекеті: Суретті көріп, заттың атын айтады, қолдануын түсіндіреді.

Күтілетін нәтиже: Сөздің мағынасын түсінеді, сөздік қоры кеңейеді.

Қазқ тілі

Тақырып: «Менің мектебім»

Мақсаты: Балаларды мектеп туралы әңгімелеуге үйрету.

Тәрбиеші әрекеті:

Мектеп суретін көрсетіп, әңгіме бастайды.

Балалар әрекеті: Сурет

Тақырып: «Бір» ұғымы

Мақсаты: «Бір» сөзінің жеке зат пен топты білдіретінін түсіндіру. «Салыстыру картасы».

Тәрбиеші әрекеті: Бір ойыншық пен бір топ ойыншықты салыстыруға береді.

Балалар әрекеті: «Бұл – бір ойыншық», «Бұл – бір топ» деп ажыратады.

Күтілетін нәтиже: «Бір» сөзінің мағынасын нақты түсінеді.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Тақырып: Менің үйім

Мақсаты: Үй бөлмелері мен тұрмыстық заттарды ажырата білуге үйрету. «Менің үйім» макеті.

Тәрбиеші әрекеті: Үйдің бөлмелерін суретпен таныстырады.

Балалардың әрекеті: Бөлмелерді атайды, заттарды ажыратады.

Күтілетін нәтиже: Үй бөлмелері мен заттарды ажыратады.

дыбыстан басталғанын табады.

Күтілетін нәтиже: Б-п дыбыстарын дұрыс айтады, ажыратады.

Сауат ашу негізі

Тақырып: Сөздегі дыбыстарды анықтау

Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін ажырату.

«Дыбыс қақпасы»

Тәрбиеші әрекеті: Сөзді буына бөліп, дыбысты айтады.

Балалар әрекеті: Дыбысты табады, орны бойынша атайды.

Күтілетін нәтиже:

Дыбысты ажыратып, орнын анықтай алады.

Сурет салу,

Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру (Кіріктірілген)

Тақырып: «Менің үйім»
Құрастыру: Құрылыс материалдарынан үй құрастыру.

Сурет салу: «Менің үйім» суретін салу.

Мүсіндеу: Ермексаздан үй жиназдарын мүсіндеу (орындық, үстел).

Жапсыру: Терезеге перде, есікке өрнек жапсыру.

Нәтиже: Балалар үй бейнесін келемде де, жазықтықта да көрсете

			мектепке не үшін баратындарын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгіме жалғастырып айтуға үйренеді.		
Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут Мақсаты: Балаларды серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Серуенге шығар алдында «Қауіпсіздік ережелері» қысқа әңгіме (жолдан өтпеу, тәрбиешіден алыс кетпеу, белгіленген аумақта ойнау).	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда кранды жабу керектігі.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі Тақырып: «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. Ойын: «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) «Кім жылдам?» ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут «Аландағы қауіпсіздік» Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».

Серуен картотекасы №1**Бақылау:** "Күннің күйі"**Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру.**Іс-әрекет:** Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды.**Сұрақтар:** «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?»
«Күн бізге не береді?»**Белсенділік:**

Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну.

Ойыншықтарды жинау және реттеу**Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.**Іс-әрекет:** Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды.

Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою).

Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер.**Серуен картотекасы №2****Бақылау:** "Бұлттарды бақылау"**Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану.**Іс-әрекет:** Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар.**Сұрақтар:** «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?»

«Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?»

Белсенділік:

Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету).

Ауладағы**жапырақтарды немесе қоқысты жинау****Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету.**Іс-әрекет:** Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және**Серуен картотекасы №3****Бақылау:** "Құстарды бақылау"**Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату.**Іс-әрекет:** Балалар серуен барысында құстардың дауысын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды. Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді.**Сұрақтар:** «Қандай құстарды көрдік?»
«Құстар қалай ән салады?»**Белсенділік:**

Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру).

Құстарды немесе жануарларды күту**Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету.**Іс-әрекет:** Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және**Серуен картотекасы №4**
Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"**Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу.**Іс-әрекет:** Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді.

Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету.

Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?»

«Жапырақтар қандай пішінде?»

Белсенділік:

Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау.

Құммен және сумен ойнау
Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру.**Іс-әрекет:** Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды.

Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды.

		мәдениетті дамыту)	маңызды түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу		Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқалпы ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы		Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату.	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру:	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады

Серуен

Серуен картотекасы.№1
Бақылау: "Күннің күйі"

Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру.

Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды.

Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?»

«Күн бізге не береді?»

Белсенділік:

Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну.

Ойыншықтарды жинау және реттеу

Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.

Іс-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды.

Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою).

Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себет

Серуен картотекасы.№2
Бақылау: "Бұлттарды бақылау"

Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану.

Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар.

Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?»

«Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?»

Белсенділік:

Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету).

Ауладағы
жапырақтарды немесе қоқысты жинау

Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету.

Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және

Серуен картотекасы.№3
Бақылау: "Құстарды бақылау"

Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату.

Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды. Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді.

Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?»

«Құстар қалай ән салады?»

Белсенділік:

Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру).

Құстарды немесе жануарларды күту
Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету.

Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамактанатынын және

Серуен картотекасы.№4
Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"

Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу.

Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді.

Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету.

Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?»

«Жапырақтар қандай пішінде?»

Белсенділік:

Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау.

Құммен және сумен ойнау
Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру.

Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды.

Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды.

дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)		отбасым» Қарым-қатынас: Отбасы мүшелерін сипаттап айту. Танымдық: «Отбасы ағашы» туралы әңгіме. Зерттеу: «Отбасында кім не істейді?» талдау. Еңбек: Отбасына сыйлық жасау (қолөнерден). Шығармашылық: «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру. Бейнелеу: Отбасы суретін салу.	Тақырыбы: «Менің туған жерім» Қарым-қатынас: Туған жері туралы әңгімелеу. Танымдық: Қазақстан картасымен танысу. Зерттеу: Табиғат ерекшеліктерін бақылау. Еңбек: Гүлдерді күтіп- баптау. Шығармашылық: Туған жер туралы өлең жаттау. Бейнелеу: Туған өлкенің табиғатын бейнелеу.	Тақырыбы: «Көңілді күз» Қарым-қатынас: Күзгі ойындар ойнау. Танымдық: Күз мезгілінің белгілерін айту. Зерттеу: Жапырақтарды жинап, ерекшелігін салыстыру. Еңбек: Жапырақтарды жинап, топ бөлмесін әсемдеу. Шығармашылық: Күз туралы тақпақ айту. Бейнелеу: Жапырақтардан табиғи апликация жасау.	Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Қарым-қатынас: Жануарларды сипаттап айту. Танымдық: Жануарлардың тіршілігімен танысу. Зерттеу: Жануарлардың дыбыстарын тыңдау. Еңбек: Жануарларға қамқорлық (құсқа жем беру). Шығармашылық: Жануарлар туралы ертегі құрастыру. Бейнелеу: Сүйікті жануарын суреттеу.
Балалармен жеке жұмыс		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу: «Менің отбасым». Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). Саусақ жаттығуы: «Балапан».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Ұсақ моторика, зейінді дамыту. Жапсыру: «Алма тереміз». Дидактикалық ойын: «Тап та жапсыр» (түстерді сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Қояндар секіріп жүр»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Дыбыстық есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау және қимылмен қайталау. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Сөйлеу жаттығуы: С, Ш дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар. Әңгіме: «Дос болайық бәріміз». Рөлдік ойын: «Дүкен». Өнегелі минут: «Жылы сөздер айтамыз».
Серуенге дайындық		киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою

		Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. "Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау. "Батырлар жыры" Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

		киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Театрландырылған ойындар орталығы Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу мәнерін дамыту, кейіпкерлерді сомдау арқылы эмоциясын жеткізе білуге үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Ертегі, шағын әңгімелерді оқып беру. Балаларды рөлдерге бөліп ойнауға бағыттау. Қуыршақ, маска, костюмдер ұсыну. Балалар әрекеті: Кейіпкерлерді ойнау, диалог құрастыру. Шағын көрініс көрсету. Эмоцияларын еркін жеткізу.	Оқаша ойнау бұрышы Мақсаты: Баланың жеке ойлау, қиялдау, тынығу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Баланың тыныш ойнауына жағдай жасау. Кішігірім үстел ойындарын, пазл, кітапшаларды қою. Балалар әрекеті: Жеке ойнау, конструкторды құрастыру. Сурет салу, кітап қарау. Өзіндік тынығу.	Кітап бұрышы Мақсаты: Кітапқа деген қызығушылықты арттыру, тілін дамыту, әдебиетке баулу. Тәрбиеші әрекеті: Балаларға жас ерекшелігіне сай ертегі, әңгіме, өлең ұсыну. Сұрақ-жауап арқылы мазмұнын талдау. Балалар әрекеті: Кітап қарау, суреттері бойынша әңгімелеу. Таныс шығармаларды қайталап айту. Достарымен кітап туралы пікірлесу.	Құрастыру және робототехника орталығы Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, шығармашылығын дамыту, техникаға қызығушылығын арттыру. Тәрбиеші әрекеті: Конструктор бөлшектерін ұсыну. Нұсқаулық немесе сурет бойынша құрастыруға бағыттау. Қарапайым робототехника ойындарын көрсету. Балалар әрекеті: Өртүрлі пішіндерден құрылыс жасау. Бірлесіп үлкен жобалар құрастыру. Қозғалмалы ойыншықтар жасау.
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиешілер:  Шураева Э

Тексерген:  Кумекова Б.К

Серуен

Серуен картотекасы №5
Табиғатты бақылау:
Ауа райын талқылау: Ауа райының күзде қалай өзгередінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру.
 Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету.
Күзгі жануарлар: Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту.

2. Қимылдық ойындар:
«Жел мен жапырақтар»
 ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады.
Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №6
Серуен орны: Ойын алаңы
Ойын: «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру.
Мақсаты: Шапшандықты дамыту, командалық жұмыс.
«Табиғаттық детектив»
Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.
Сипаттамасы: Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді.
Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №7
Серуен орны: Аулада
Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді.
Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік.
«Қоршаған әлем жәрмеңкесі»
Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау.
Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек.
Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №8
Серуен орны: Табиғат
Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу.
Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру.
«Қоршаған әлем жәрмеңкесі»
Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау.
Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек.
Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуеннен оралу

Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен қимыл

Дербестікке дағдыландыруға

Өзіне қызмет көрсетуге,

Кір киімдерді тәрбиешіге

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тәрбиенің әрекеті: Достық туралы әңгіме айтып, балаларды бірігіп ойын ойнауға ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Достары туралы жылы сөздер айтып, бірге ойнайды. Күтілетін нәтиже: Балалар достықтың маңызын түсінеді. «Адал азамат» бағдарламасы негізі	Тәрбиенің әрекеті: Өрттің қалай шығатынын, сөндіру құралдарын түсіндіреді. Балалар әрекеті: Суреттен қауіпті жағдайды тауып, дұрыс әрекет айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар өрт қауіпсіздігін біледі және сақтайды. Қауіпсіздік сақтау бойынша іс-әрекет дағдысын қалыптастыру	сияқты тағамдарды сурет арқылы таныстырады. Балалар әрекеті: Ұлттық тағамдардың атын атап, қолданылуын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар ұлттық тағамдарды ажыратады, құрметтейді Ұлттық құндылықты дамыту	және таза орта суреттерін салыстырады. Балалар әрекеті: Таза табиғат суретін салып, қоқыс жинау ойынын ойнайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жерді таза ұстау қажеттігін біледі. Эко әлем бойынша іс-әрекет	беріп, дүкен ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Қажетті затты тандап, ақша төлейді. Күтілетін нәтиже: Балалар ақшаны дұрыс жұмсап үйренеді Қаржылық сауаттылықты дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені: 5 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. Шенбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шенбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені: №6 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді. "Токта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. Аюша сиыбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша сиыбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: №7 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені: №8 Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу кешені: №9 Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпіркосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпіркосақ бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады. 13
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

МАД топ

Қыркүйек 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әңіраны орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру
Ата-аналармен танысу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымд эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбек ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың іс-әрекеті ойын, танымдық, коммуникативті қ, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек	Тақырыбы: «Досқа адал болу» Мақсаты: Балаларды достыққа, бір-біріне адал болуға баулу. «Жүрек сыйлау ойыны» (әр бала досына жүрек суретін сыйлайды).	Тақырыбы: «Өрт қауіпсіздігін сақтаймыз» Мақсаты: Балаларды өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру. «Интерактивті бейнеролик», «Өрт сөндіруші ойыны».	Тақырыбы: «Ұлттық тағамдармен танысу» Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарының атауын, ерекшелігін білу. «Виртуалды дастарқан» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Қымыз, бауырсақ, қазы, жент	Тақырыбы: «Жер – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Табиғатты қорғау, жерді таза ұстау керектігін түсіндіру. «Жасыл әлем» сурет салу, тәжірибе жасау. Тәрбиеші әрекеті: Табиғаттағы ластамаған	Тақырыбы: «Ақша мен ойыншық» Мақсаты: Ақшаны дұрыс жұмсауға, артық шығын жасамауға тәрбиелеу. «Балалар дүкені», экономикалық ойын. Тәрбиеші әрекеті: Әр

Балалар әрекеті: Музыка сипатына сай қимыл жасайды (жүріс, секіру, қол қимылы). Күтілетін нәтиже: Балалар музыкаға сәйкес қозғалып, қимылды еркін орындайды. Сауат ашу негізі Тақырып: Дауысты және дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырату. «Қызыл-көк карточка» Тәрбиеші әрекеті: Дыбыстарды айтады. Балалар әрекеті: Қай дыбыс екенін карточкамен көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс ажыратады. Математика негізі Тақырып: Санау (тура санау 1–7 дейін) Мақсаты: 1-ден 7-ге дейінгі сандарды тура санауға үйрету. «Сандық баспалдақ» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Заттарды санауға бағыттайды. Балалар әрекеті: Бірге санайды, санды ретімен атайды.	ажыратады. Математика негізі Тақырып: Кері санау (7–0 дейін) Мақсаты: Кері санауды үйрету. «Сан пойызы». Тәрбиеші әрекеті: Баспалдақпен төмен түсу ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: 7-ден 0-ге дейін кері санайды. Күтілетін нәтиже: Балалар кері санауды меңгереді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Балабақшаға барамын Мақсаты: Балабақшаның маңызын түсіндіру. «Балабақшадағы бір күн» бейнеролик. Тәрбиеші әрекеті: Балабақшадағы тәртіпті түсіндіреді. Балалардың әрекеті: Өзінің күн тәртібін айтады. Күтілетін нәтиже: Балабақшаның қажеттілігін түсінеді.	буынға бөлуге үйрету. «Сикырлы қорапша» Тәрбиеші әрекеті: Сөздерді дұрыс бөлу үлгісін көрсетеді. Балалар әрекеті: Сөзді буынға бөліп айтады. Күтілетін нәтиже: Сөзді буынға бөледі. Қазақ тілі Тақырып: «Мамандық иелері» Мақсаты: Әртүрлі мамандық иелерін танып, құрметтеуге баулу. Тәрбиеші әрекеті: Дәрігер, мұғалім, құрылысшы жайлы әңгімелейді. Балалар әрекеті: Өз ойларын айтып, мамандардың еңбегін бағалайды. Күтілетін нәтиже: Мамандықтардың қоғамға қажет екенін түсінеді.	Балалар әрекеті: Қайталайды, жаттайды. Күтілетін нәтиже: Өленді дауыс ырғағымен мәнерлеп айтады. Математика негізі Тақырып: 6 саны және цифры Мақсаты: 6 санын таныстыру, цифрын ажырату. «Сандық жұмбақ». Тәрбиеші әрекеті: 6 ойыншықты көрсетіп, бірге санатады. Балалар әрекеті: 6 затты санайды, цифрын табады, жазады. Күтілетін нәтиже: 6 саны мен цифрын таниды. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Мектепке барамын Мақсаты: Мектеп туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. «Оқушы болсам...» рөлдік ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Мектеп, сынып, оқушы құралдарын көрсетеді. Балалардың әрекеті: «Мен оқушымын» деп рөл ойнайды. Күтілетін нәтиже: Мектепке барудың маңызын түсінеді.	Тәрбиеші әрекеті: «Кесе – қасық» сөздерін айтады. Балалар әрекеті: Затты атап, дыбысты дұрыс айтады. Күтілетін нәтиже: К-к дыбыстарын дұрыс қолданады Сауат ашу негізі Тақырып: Буыннан сөз құрастыру Мақсаты: Буындардан сөз құрастыруға дағдыландыру. «Жоғалған буын» Тәрбиеші әрекеті: Сөздің бір буынын алып тастайды. Балалар әрекеті: Жоғалған буынды қосып сөзді толық айтады. Күтілетін нәтиже: Буындардан сөз құрастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру (Кіріктірілген) Тақырып: «Қазақтың ұлттық бас киімдері» Құрастыру: Қағаз цилиндрден тақия, сәукеле жасау. Сурет салу: Ұлттық ою-өрнектер салу. Мүсіндеу: Ермексазdan кішігірім әшекейлер мүсіндеу.
---	--	--	---	--

ҮІД дайындаық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі эрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі эрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі эрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі эрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі эрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІД	Қазақ тілі Такырыбы: «Әңгіме» Мәсәт: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. «Әңгіме тізбегі» әдісі. Тәрбиеші эрекеті: Бір сөйлем бастайды: «Бір күні орманда...» Балалар эрекеті: Кезектен әңгімеге сөйлем қосып айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгімені жалғастырып айта алады, сөйлеу дағдысы дамиды. Музыка Такырыбы: «Музыкаға қимыл жасаймыз» Мәсәт: Музыка сипатына сәйкес ойын эрекеттерін орындауға үйрету. «Әуенді тыңдап, қимылда» ойыны. Тәрбиеші эрекеті: Күтілетін нәтиже: Балалар әңгімені жалғастырып айта алады, сөйлеу дағдысы дамиды.	Дене Тәрбиесі Такырыбы: «Тізбекпен жүреміз» Мәсәт: Бірінші артынан бірі тізбекпен жүруді үйрету. «Пойыз» ойыны. Тәрбиеші эрекеті: «Паровозбен жүреміз» деп қимыл көрсетеді. Балалар эрекеті: Бір-бірінің қолынан ұстап, тізбекпен жүреді. Нәтиже: Балалар тәртіпмен жүруді меңгереді. Тіл дамыту Такырыбы: «Г-г дыбыстары» Мәсәт: Г-г дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық жаттығу «Тіл гимнастикасы». Тәрбиеші эрекеті: Сөздер айтады: «Гора – гора», «Гүл – гүл». Балалар эрекеті: Қайталайды, салыстырады. Күтілетін нәтиже: Г-г дыбыстарын дұрыс айтады.	Дене Тәрбиесі Такырыбы: «Екі аяқпен секіру» Мәсәт: Екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету. «Көңілді қояндар» ойыны. Тәрбиеші эрекеті: Секіру кезінде қолды қалай қолдануды көрсетеді. Балалар эрекеті: Қолды сермеп, екі аяқпен секіреді. Нәтиже: Балалар дұрыс секіріп үйренеді. Көркем әдебиет Такырыбы: «Мақал-мәтелдер» Мәсәт: Халық даналығын түсіндіру, мәнін ашуға үйрету. Әдіс: «Жартысын тап» әдісі. Тәрбиеші эрекеті: Мақалды бастап айтады. Балалар эрекеті: Жалғастырады. Күтілетін нәтиже: Мақал-мәтелдерді қолданады, тәрбиелік мәнін түсінеді. Сөздік жазу жетілді	Дене Тәрбиесі Такырыбы: «Таза ауа – денсаулық кепілі» Мәсәт: Таза ауада жаттығу жасаудың маңызын түсіндіру. «Серуен-қимыл» ойыны. Тәрбиеші эрекеті: Аланда жаттығулар жасатады. Балалар эрекеті: Ашық алаңда қимыл жаттығуларын орындайды. Нәтиже: Таза ауада қимыл белсенділігі артады. Көркем әдебиет Такырыбы: «Өлең оқу» (Абай, Ғ.А. Мұхтаров) Мәсәт: Өлеңді мәнерлеп оқуға, дауыс ырғағын сақтауға үйрету. Әдіс: «Эмоциялық оқу» (қуанышты, мұңды дауыспен оқу). Тәрбиеші эрекеті: Балаларды қимылмен оқытады.	Музыка Такырыбы: «Музыкаға қимыл жасаймыз» Мәсәт: Музыка сипатына сәйкес ойын эрекеттерін орындауға үйрету. «Әуенді тыңдап, қимылда» ойыны. Тәрбиеші эрекеті: Музыка қояды, қимылды көрсетеді. Балалар эрекеті: Музыка сипатына сай қимыл жасайды (жүріс, секіру, қол қимылы). Күтілетін нәтиже: Балалар музыкаға сәйкес қозғалып, қимылды еркін орындайды. Тіл дамыту Такырыбы: «К-к дыбыстары» Мәсәт: К-к дыбыстарын анық айту. «Сипақпен қимылда» ойыны. Тәрбиеші эрекеті: Балаларды қимылмен оқытады.

					Ауылдағы нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы №9 "Табиғатпен сәлемдесу" Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. Қауіпсіздік ережелерін қайталау: Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. (Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар) Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға" Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. Қимыл: Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді. (Ұсыныс ойын, Экологиялық	Серуен картотекасы №10 Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. Іс-әрекет: Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады Құралдар: Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен Картотекасы №11 Серуен: "Күзгі орман" Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. Бақылау: Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар аланда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №12 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. Бақылау: Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. Сұрақтар: «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» Ойын: "Құстар секілді ұшамыз" ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет	Серуен картотекасы №13 "Ағаштар әлемі" Мақсаты: Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діндерін бақылау. Бақылау: Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діндерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. Сұрақтар: «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» Ойын: "Ағашқа айналамыз" ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)

	мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)			дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығулары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты

		созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Көлік түрлері» Қарым-қатынас: Қай көлікпен жүргенін әңгімелеу. Танымдық: Көлік түрлерін ажырату (жер, әуе, су). Зерттеу: Ойыншық көліктерді салыстыру. Еңбек: Машина макетін құрастыру (конструктордан). Шығармашылық: «Көлік жүргізушісі» ойыны.	Тақырыбы: «Адал еңбек» Қарым-қатынас: «Мамандықтар әлемі» әңгімесі. Танымдық: Еңбектің пайдасын түсіну. Зерттеу: Мамандық құралдарын қарастыру. Еңбек: Үстел жию, ойыншықтарды реттеу. Шығармашылық: «Менің арманымдағы мамандық» әңгіме. Бейнелеу: Мамандық иесін суреттеу.	Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесі» Қарым-қатынас: Қауіпсіздік туралы сұрақ-жауап. Танымдық: Жол белгілерімен танысу. Зерттеу: Бағдаршам макетін қарастыру. Еңбек: Қауіпсіз жүріс ережесін тәжірибе жасау. Шығармашылық: «Бағдаршам ойыны». Бейнелеу: Бағдаршам суретін бояу.	Тақырыбы: «Табиғат – достығымыз» Қарым-қатынас: Табиғатты қорғау жайлы пікірлесу. Танымдық: Өсімдіктердің пайдасын айту. Зерттеу: Су, ауа, жарықтың өсімдікке әсерін бақылау. Еңбек: Гүл отырғызу. Шығармашылық: Табиғат туралы өлең айту. Бейнелеу: Табиғат көрінісін суреттеу.	Тақырыбы: «Досым бар» Қарым-қатынас: Достық туралы әңгіме. Танымдық: Достық белгілерін ажырату. Зерттеу: «Досыңа қалай көмектесесің?» талдау. Еңбек: Досына сыйлық жасау. Шығармашылық: «Дос болайық бәріміз» әнін орындау. Бейнелеу: «Достар» тақырыбында сурет салу.

	Бейпелеу: Автобус, пойыз суретін салу.				
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сенсорлық дағдылар. Табиғи материалмен ойнау (құм, су). Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші». Жапсыру: «Жемістер».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Кеңістікті бағдарлау. Қимылды ойын: «Жүн мен жаңбыр». Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» (заттарды жасырып табу). Саусақ ойыны: «Бес саусақ»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқу: «Шалқан». Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шалқанды тартайық». Дидактикалық ойын: «Оқиға ретімен орналастыр»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі. Спорттық ойындар: «Эстафета». Қимылды ойын: «Аю орманда». Сергіту: әуенмен жаттығу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?». Көркем шығарма тыңдату. Саусақ ойыны: «Қуырмаш»
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №14 Ағаштармен Тапысу Іс-әрекет:	Серуен картотекасы №15 Гүлдер мен Өсімдіктер Іс-әрекет:	Серуен картотекасы №16 Құстарды Бақылау Іс-әрекет: Құстарды Тыңдау: Балалар табиғатта	Серуен картотекасы №17 Табиғаттағы Дыбыстар Іс-әрекет:	Серуен картотекасы №18 Серуен Кешені Іс-әрекет: Табиғат Жұмыстары:

	Ағаштарды Бақылау:	Гүлдерді Жинау: Балалар	олардың дауыстарын	Дыбыстарды Тыңдау:	Балалар Серуені
	Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діндері мен формаларын бақылайды. Ағаштың Бөліктері: тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дін, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. «Табиғат Серуені» Мақсаты: Табиғат элементтерімен таныстыру. Іс-әрекет: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. Гүлдер Тағысу: Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. «Жиыну Ойыны» Мақсаты: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. Іс-әрекет: Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	тыңдайды. Құстар Дәрісі: Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Табиғат Суреттері» Мақсаты: Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. Іс-әрекет: Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды «Жануарлар Дыбыстары» Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	барысында жиналған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. Көрме: Өз жұмыстарын (коллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. «Экологиялық Ойыншықтар» Мақсаты: Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. Іс-әрекет: Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Табиғат орталығы Тақырыбы: «Су – тіршілік көзі» Мақсаты: Су қасиеттерін таныту. Зерттеу, тәжірибе. Тәрбиеші әрекеті: Су мен түрлі заттарды (тас, жапырақ) көрсетіп, қалқиды/бататынын бақылатады. Балалар әрекеті: Заттарды суға салады, нәтижесін айтады. Күтілетін нәтиже: Су туралы түсінігі қалыптасады, зерттеу дағдысы дамиды.	Кітап бұрышы Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлар туралы білімін кеңейту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. «Әңгіме құрастыру» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Жануарлар суреттері бар кітаптарды көрсетіп, «Олар қайда тұрады? Немен қоректенеді?» деген сұрақтар қояды. Балалар әрекеті: Суретке қарап әңгіме құрастырады, жануарларды салыстырады. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың ерекшеліктерін біледі, сөйлеу дағдысы дамиды.	Құрастыру және робототехника орталығы Тақырыбы: «Әуежайдағы ұшақтар» Мақсаты: Транспорт түрлерін ажырату, инженерлік ойлау қабілетін дамыту. LEGO Education, STEM тапсырмалары. Тәрбиеші әрекеті: Әуежайдың суретін көрсетіп, «Ұшақ қалай ұшады?» деген сұрақпен балаларды ойлатады. Балалар әрекеті: LEGO бөлшектерінен ұшақ, әуежай құрастырады. Күтілетін нәтиже: Ұшақ түрлерін біледі, кеңістікті бағдарлай алады.	Театрландырылған ойындар орталығы Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» (қойылым) Мақсаты: Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу, қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Импровизациялық сахналау. Тәрбиеші әрекеті: Балаларға достық туралы қысқа әңгіме айтып, рөлдерге бөледі. Балалар әрекеті: Сахнада достыққа байланысты көрініс ойнайды, өз ойларын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар достықты бағалайды, сахналық ойын арқылы еркін сөйлейді.	Кітап бұрышы Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлар туралы білімін кеңейту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. «Әңгіме құрастыру» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Жануарлар суреттері бар кітаптарды көрсетіп, «Олар қайда тұрады? Немен қоректенеді?» деген сұрақтар қояды. Балалар әрекеті: Суретке қарап әңгіме құрастырады, жануарларды салыстырады. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың ерекшеліктерін біледі, сөйлеу дағдысы дамиды.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
МАД топ
Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, әлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.	Киімін шешу, аяқ киімін реттеу, қасықпен тамақтануға үйретудің еңбек тәрбиесіндегі орны. Кеңес: Баланың қолынан келген әрекетті өзіне жасатуға мүмкіндік беру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету. 23
Балалардың іс-әрекеті ойын, танымдық, коммуникативт, ығармашылы	Тақырыбы: «Адал еңбектің жемісі» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, адал жұмыс істеуге тәрбиелеу. «Еңбек бағы» (әр бала еңбек бейнесін сурет салады).	Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Жолдағы қауіпсіздікті сақтау. «Жол белгілерін тап» ойыны. Тәрбиелік әрекеті: Бағдаршам, жол белгілерін көрсетеді.	Тақырыбы: «Ұлттық ойындар – халық мұрасы» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындары арқылы бірлікке, ептілікке тәрбиелеу. «Ұлттық ойындар эстафетасы».	Тақырыбы: «Судың да сұрауы бар» Мақсаты: Суды үнемдеп пайдалануға, қадірлеуге үйрету. «Экологиялық тәжірибе» (суды дұрыс пайдалану).	Тақырыбы: «Болашақта кім боламын?» Мақсаты: Балаларды арманға жетелеу, мамандыққа қызығушылық ояту. «Мамандық каруселі» ойыны.

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тәрбиеші әрекеті: Еңбек адамдары туралы әңгімелейді. Балалар әрекеті: Өз еңбектері туралы айтады, еңбек көрінісін суреттейді. Күтілетін нәтиже: Балалар еңбек ету – маңызды екенін біледі. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде	Балалар әрекеті: Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керегін көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Балалар жол ережесін біледі. Өауіпсіздікті сақтау бойынша іс-әрекеттер	Тәрбиеші әрекеті: «Асық ату», «Арқан тарту» ойынын ойнатады. Балалар әрекеті: Ұлттық ойындарға қатысады. Күтілетін нәтиже: Балалар ұлттық ойындарды ойнай біледі. Ұлттық құндылықты дамыту	Тәрбиеші әрекеті: Су артық жұмсалғандағы және үнемделгендегі жағдайды көрсетеді. Балалар әрекеті: Суды үнемдеу жолын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды қадірлеуді үйренеді. Үнемдеу, эко әлеммен танысу	Тәрбиеші әрекеті: Өрт түрлі мамандық иелері туралы сурет, бейне көрсетеді. Балалар әрекеті: Өз болашақ мамандығы туралы айтып береді. Күтілетін нәтиже: Балалар мамандықтардың маңызын біледі. Қаржылық сауаттылықты дамыту
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №10 "Ағаш болып тұру" (Икемділік пен тепе-теңдікті дамыту) Қозғалыс түрі: Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп, ағаш секілді созылады. Жаттығу барысы: Балалар "Ағаш" деген команда бойынша аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш болып тұрады. Педагог оларға: «Жел соғып тұр!» деп айтқанда, балалар ағаш секілді оңға-солға тербеледі. Қайталау: 5-6 рет.	Таңғы жаттығу кешені №11 "Құстар ұшып жүр" (Қол бұлшықеттерін дамыту) Қозғалыс түрі: Балалар қанаттарын жайған құстар секілді қолдарын екі жаққа созып, ұшады. Жаттығу барысы: Педагог "Құстар ұшып жүр!" деп айтқанда, балалар қанаттарын жайып, бөлменің ішінде жайлап жүгіріп, құстар секілді қалықтайды. Қайталау: 3-4 рет, 20-30 секундтан.	Таңғы жаттығу кешені №12 "Допты лақтыру" (Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру) Қозғалыс түрі: Балалар еденге отырған қалыпта екі қолдарымен алдына орналасқан допты көтеріп, жоғары қарай лақтырып қайтадан ұстайды. Жаттығу барысы: Педагог оларға: «Допты жоғары лақтырыңдар!» деп айтқанда, балалар допты көтеріп, лақтырып, қайтадан қолдарымен ұстап алады. Қайталау: 5-7 рет.	Таңғы жаттығу кешені №13 "Аюдың жүрісі" (Арқа мен аяқ бұлшықеттерін дамыту) Қозғалыс түрі: Балалар қолдары мен аяқтарын еденге тигізіп, аю секілді еңбектейді. Жаттығу барысы: Педагог "Аю болып жүріңдер!" деп айтқанда, балалар төрт тағандап еңбектеп, бөлме ішінде қозғалады. Қайталау: 2-3 айналым бөлме ішінде.	Таңғы жаттығу кешені №14 "Жайқалған гүлдер" (Дене икемділігі мен тыныс алу жаттығулары) Қозғалыс түрі: Балалар гүл секілді төмен еңкейіп, қайта көтеріледі. Жаттығу барысы: Педагог "Гүлдер жайқалып өсіп жатыр" дегенде, балалар аяқтарын сәл алшақ қойып, еңкейіп, бірте-бірте жоғары көтеріліп, қолдарын жоғары созады. Олар терең дем алады, содан кейін қолдарын түсіріп, демді шығарады. Қайталау: 5-6 рет.
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени	Қолды жуудың маңызын оның денсаулыққа әсерін	Тағамның жағымды түрі,	Тамақ ішу мәдениетін,	тамақ ішіп болғаннан

	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	~~Тамақтану~~ Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	~~Дағдыны қалыптастыру~~	қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сурет сөйлейді» Мақсаты: Сурет бойынша сөйлем құрап, әңгіме айту. «Сиқырлы сурет» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Сурет көрсетіп: «Бұл жерде не болып жатыр?» деп сұрайды. Балалар әрекеті: Суретке қарап, сөйлем құрайды, әңгіме айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар сурет бойынша әңгіме құрап айта алады, сөздік қоры молаяды. Музыка	Дене тәрбиесі «Қауіпсіздік – басты талап» Мақсаты: Жаттығу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру. «Қауіпсіз жол» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. Балалар әрекеті: Жаттығуларды сақтықпен орындайды. Нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережесін есте сақтайды. Тіл дамыту Тақырыбы: «Ж-ш дыбыстары» Мақсаты: Ж-ш дыбыстарын ажырату.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Баяу жүгіру» Мақсаты: Жеңіл жүгірудің ережесін үйрету. «Желмен жарыс» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Қысқа қадам жасап жүгіруді көрсетеді. Балалар әрекеті: Баяу жүгіріп, аяқ басын дұрыс қояды. Нәтиже: Балалар жеңіл жүгіруді меңгереді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әңгіме оқу» (мысалы: «Мақта қыз бен мысық») Мақсаты: Сюжетті бірізділікпен айтып беру. Әдіс: «Суреттер желісі» әдісі.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қимылды ойындар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Белгі береді. Балалар әрекеті: Жүгіреді, секіреді, бағытты ауыстырады. Нәтиже: Балалардың ептілігі артады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: Кейіпкердің іс-әрекетіне баға беруге үйрету. Әдіс: «Кейіпкерге баға	Музыка Тақырыбы: «Әнді орындаймыз» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп айтуға үйрету. «Эхо-ән» әдісі (тәрбиешінің соңынан қайталау). Тәрбиеші әрекеті: Әнді мәнерлеп айтады, үлгі көрсетеді. Балалар әрекеті: Дұрыс дауысымен, тәрбиешінің соңынан қайталап айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді таза, мәнерлі орындайды. Тіл дамыту

Тақырыбы: «Ырғақты жүріс»

Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, ширақ әуенді жеңіл жүгіріспен жеткізу.

«Ырғақты кадам» әдісі.

Тәрбиеші әрекеті: Әртүрлі ырғақтағы әуен қосады.

Балалар әрекеті: Музыка баяу болса – жүріс, ширақ болса – жеңіл жүгіру жасайды.

Күтілетін нәтиже: Балалар музыканың сипатына сай жүріп-жүгіреді.

Сауат ашу негізі

Тақырып: Геометриялық фигураларды бояу

Мақсаты:

Фигураларды дұрыс бояуға үйрету.

«Сандық бояу»

Тәрбиеші әрекеті: Үлгісін көрсетеді.

Балалар әрекеті: Сызықтан шықпай бояйды.

Күтілетін нәтиже: Қол қимылдары дамиды, ұқыптылық қалыптасады.

Математика негізі

Тақырып: 7 саны және

«Кім жылдам?» ойыны.

Тәрбиеші әрекеті:

Сөздерді айтады («жапырақ – шапырақ»).

Балалар әрекеті:

Дыбысты табады, кайталайды.

Күтілетін нәтиже: Ж-ш дыбыстарын дұрыс айтады, ажыратады.

Математика негізі

Тақырып: «Қанша?» және «Нешінші?»

Мақсаты: Сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету. «Сұрақ қорабы».

Тәрбиеші әрекеті: «Қанша алма бар?», «Қайсысы бірінші?» деп сұрайды.

Балалар әрекеті: «3 алма», «Бұл бірінші алма» деп жауап береді.

Күтілетін нәтиже: Балалар сұрақтарға дұрыс жауап береді.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Тақырып: Заттық әлем

Мақсаты: Заттардың пішіні, түсі, қызметін ажырату.

«Сықырлы қорап».

Тәрбиеші әрекеті:

Заттарды сипаттап, балаларға табуды ұсынады.

Балалардың әрекеті:

Қолмен ұстап, белгілерін ажыратады.

Күтілетін нәтиже:

Тәрбиеші әрекеті:

Әңгіменің суреттерін көрсетіп мазмұнын айтады.

Балалар әрекеті: Суретке қарап әңгімені әңгімелейді.

Күтілетін нәтиже: Әңгіме мазмұнын жүйелі жеткізеді.

Сауат ашу негізі

Тақырып: Жеміс-жидек суреттерін бастыру

Мақсаты: Штамптау арқылы сурет салуға дағдыландыру.

«Штамптау техникасы»

Тәрбиеші әрекеті: Үлгі көрсетеді.

Балалар әрекеті:

Саусақпен, губкамен бастырады.

Күтілетін нәтиже:

Шығармашылық белсенділігі артады.

бер» ойыны.

Тәрбиеші әрекеті:

Кейіпкерді сипаттап сұрақ қояды.

Балалар әрекеті:

«Жаксы», «Жаман», «Әділ», «Айлакер» деп бағалайды.

Күтілетін нәтиже:

Кейіпкердің әрекетіне өз көзқарасын білдіреді.

Математика негізі

Тақырып: Ұзын – қысқа

Мақсаты: Заттарды ұзындығына қарай салыстыру.

«Салыстыр да тап».

Тәрбиеші әрекеті: Ұзын және қысқа ленталарды көрсетеді.

Балалар әрекеті: Ұзын мен қысқаны ажыратады.

Күтілетін нәтиже: Ұзын және қысқаны салыстыра алады.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Тақырып: Кеңістікте бағдарлау

Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын меңгерту (оң, сол, жоғары, төмен).

«Қимылмен көрсет» ойыны.

Тәрбиеші әрекеті:

Заттарды әртүрлі орынға қояды.

Балалардың әрекеті:

Тақырыбы:

«Тұрмыстық заттар»

Мақсаты: Зат есімдерді меңгерту, сөздік қорды байыту.

«Не үшін керек?» ойыны.

Тәрбиеші әрекеті:

Затты көрсетіп, сұрайды: «Бұл не үшін керек?»

Балалар әрекеті: «Бұл – қасық. Ол ас ішу үшін керек» дейді.

Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қоры жаңа зат есімдермен толығады.

Сауат ашу негізі

Тақырып: Тігінен, көлденең сызықтар

Мақсаты: Түзу сызықтар сызуға

дағдыландыру.

«Цифрлы жол»

Тәрбиеші әрекеті: Қол қимылын көрсетеді.

Балалар әрекеті:

Қағазда сызық сызады.

Күтілетін нәтиже: Қол қимылын бақылап сызуға үйренеді.

Сурет салу,

Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру

(Кіріктірілген)

Тақырып:

«Жауарлар әлемі»

Сурет салу.

	таныстыру, цифрын меңгерту. «Жеті қазына» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: 7 сурет көрсетеді. Балалар әрекеті: 7 затты санайды, цифрын атайды. Күтілетін нәтиже: 7 саны мен цифрын біледі.	Тақырып: «Сұрақтарға жауап» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Қарапайым және күрделірек сұрақтар қояды. Балалар әрекеті: Толық сөйлеммен жауап береді. Күтілетін нәтиже: Балалардың ауызекі сөйлеуі дамиды.		Кеңістікті бағдарлай біледі.	Жануарлардың бейнесін салу (төлін бірге). Мүсіндеу: Ермексаздан сиыр, қой, қозы мүсіндеу. Жапсыру: Шөп, ағаш бейнесін қиып жапсыру. Нәтиже: Жануарлар мен олардың пайдасын ажыратады.
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризммен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды).	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталал, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.

	Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.				
Серуен	Серуен картотекасы №19 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» Белсенділік: Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру.	Серуен картотекасы №20 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе ойыншықтарды әртүрлі	Серуен картотекасы №21 Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар серуен кезінде аспандағы бұлттарды немесе	Серуен картотекасы №22. Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды. Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы	Серуен картотекасы №23 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың қызығушылықты

	өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	немесе ақпартымдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтар ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін балалар жұмыс орнына жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу 29
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыда ноятұ, сауықтыру шаралары	. Балаларға киял әлемін сыйлап, ояндуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

дербес әрекеті
(баяу қимылды

Тақырыбы: «Ас-
пазаның
арналымы»
Қарым-қатынас:

Тақырыбы: «Ас-
пазаның
арналымы»
Қарым-қатынас: Мектеп

Тақырыбы: «Су –
тіршілік көзі»
Қарым-қатынас: Судың
пайдасы туралы пікірлесу.

Тақырыбы: «Аспан
әлемі»
Қарым-қатынас: Күн,
Ай, жұлдыз туралы

Тақырыбы: «Төрт
түлік – халқымның
байлығы»
Қарым-қатынас: Төрт

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	арманым» Қарым-қатынас: Арманын әңгімелеу. Танымдық: Арманға жету үшін не істеу керектігін талдау. Зерттеу: Әр баланың арманына байланысты суреттерді қарастыру. Еңбек: Арман кітабын жасау (қағаздан). Шығармашылық: «Менің арманым» ертегісін құрастыру. Бейнелеу: Арманын бейнелеп сурет салу.	мектепке баруым» Қарым-қатынас: Мектеп туралы әңгіме. Танымдық: Мектеп заттарын таныстыру. Зерттеу: Сөмке ішіндегі оқу құралдарын қарастыру. Еңбек: Қарындаштарды, дәптерлерді жинау. Шығармашылық: «Мектепке бара жатқан бала» ойыны. Бейнелеу: Мектеп ғимаратын бейнелеу.	Тақырыбы: «Су – тіршілік сөзі» Қарым-қатынас: Судың пайдасы туралы пікірлесу. Танымдық: Су қасиеттерін білу (мөлдір, ағады, дәмсіз). Зерттеу: Суға тәжірибе жасау (қалқиды – батады). Еңбек: Өсімдіктерді суару. Шығармашылық: Су туралы жұмбақ шешу. Бейнелеу: Өзен немесе теңіз суретін салу.	Аспан әлемі» Қарым-қатынас: Күн, Ай, жұлдыз туралы әңгімелеу. Танымдық: Жыл мезгілдеріндегі аспан құбылыстарын байқау. Зерттеу: Жұлдыздардың суреттерін бақылау. Еңбек: Қағаздан жұлдыз киіп, бөлмені безендіру. Шығармашылық: «Ай мен Күн» ертегісін құрастыру. Бейнелеу: Аспан әлемін суреттеу.	Төрт түлік – халқымның байлығы» Қарым-қатынас: Төрт түлік мал туралы әңгімелеу. Танымдық: Жануар төлдерінің атауларын үйрену. Зерттеу: Сиыр, жылқы, қой, түйе суреттерін салыстыру. Еңбек: Қағаздан жануар мүсінін жасауға көмектесу. Шығармашылық: «Жануарлар айтысы» ойыны. Бейнелеу: Жануарларды суреттеу.
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Тіл және әлеуметтік дағдыны бекіту. Әңгіме: «Мен не үйрендім?» Рөлдік ойын: «Қонаққа бару». Ұжымдық сурет: «Біздің бақша»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын: «Ормандағы аңдар». Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану).	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Байқағыштық пен есте сақтауды дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» (үстелдегі заттарды есте сақтау). Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым». Қимылды ойын: «Кім тез табады?»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің отбасым». Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар». Саусақ жаттығулары. Сюжетті ойын: «Жануарлар бағы».
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзі-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

Өзіңе-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіңе-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен Серуен картотекасы №24 Табиғатпен танысу (15-20 минут): Табиғи материалдармен жұмыс: Жалпырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). Ойындар: "Табиғаттағы қазына" – балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету. "Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды іздеу. Қозғалыс ойындары (15-20 минут): "Салбырау": Ағашқа немесе тақшаға жалпырақтарды ілу (балалардың қолымен). "Жан-жануарлардың бейнесін жасау".	Серуен картотекасы №25 Серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Қозғалыс ойындары (15 минут): "Тосқауылдар жолы": Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасайды. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жорғалап) өтеді. "Секірмелі аяқ": Кішкентай секіргіштермен немесе жастықтармен секіру ойындары. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): "Жансырма өнері": Түрлі-түсті қағаздар, жапсырмалар және пастелдермен жұмыс. Балаларға жапсыру арқылы	Серуен картотекасы №26 Тақырып: Күзгі табиғат. Саяхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. Іс-шаралар: Жалпырақтардың түсін өзгертуін бақылау. Жемістер мен көкөністерді жинау (жасанды). Күзгі жәндіктерді (мысалы, көбелектер) бақылау. Табиғат дыбыстары Тақырып: Табиғаттың дыбыстары. Саяхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды таныу. Іс-шаралар: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану (ысқырық, шулы ойыншықтар). Табиғаттың дыбыстарын көрсету. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №27 Серуеннің басталуы (10 минут): Балалармен қол ұтасып, серуенге шығу. Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): Жалпырақтарды жинау: Күзгі жалпырақтардың түрлі-түсті жалпырақтарын жинау. Жалпырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру. Табиғатпен танысу: Ағаштардың, бұталардың жалпырақтарын зерттеу. Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут): "Жалпырақтармен би". Балалар жиналған жалпырақтармен айнала отырып, би жасайды.	Серуен картотекасы №28 Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Кіріспе (5 минут): Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. Бөлмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қозғалыс ойындары (15 минут): "Тосқауылдар жолы" Бөлмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. "Кішікентай жәндіктер".

ұнаған жануарларын жасау үшін айналасындағы заттарды пайдаланады

(Таза ауада ойын
,Ұсыныс ойын
,Экологиялық
мәдениет дағдысы)

"Пластилинмен мүсіндеу":

Балаларға пластилин беріп, жануарлар немесе заттарды мүсіндеу тапсырмасы.

Табиғатпен танысу (10 минут):

"Табиғат бұрышы":

Бөлмеде табиғат элементтерін (жапырақ, гүл, тас) пайдаланып, мини-экспозиция жасау. Балалармен осы элементтер туралы әңгімелесу.

(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)

Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып, кедергілермен жүгіріс ұйымдастыру.

Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):

"Жапырақ өнері":

Жиналған жапырақтардан картиналар немесе жапсырмалар жасау.

"Күзгі суреттер":

Күзгі пейзажды қағазға салу (түрлі-түсті қарындаштармен).

(Қоршаған әлеммен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)

Балалар белгімен орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді.

Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):

"Жапсырма өнері":

Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады.

"Пластилинмен мүсіндеу":

Балаларға пластилин беріп, жануарларды немесе сүйікті заттарын мүсіндеу ұсынылады.

Ойын-сауық (10 минут):

"Музыкалық аялдама":

Музыка ойнап тұрған кезде балалар айнала қозғалады, музыка тоқтағанда, балалар белгіленген жерге тұрып қалады.

"Құстардың ұшуы":

Балалар құстар секілді қозғалуы керек, кейін олардың түрлерін

					мимика арқылы көрсетуі мүмкін. Сергіту сәті (5-10 минут): Жеңіл дене жаттығулары: қолды, аяқтарды сермеп, айналдыру. "Күн мен жаңбыр" – балалар "күн" болып жайылып, "жаңбыр" болғанда жиналады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Шығармашылық орталығы Тақырыбы: «Менің қиялымдағы гүл» Мақсаты: Бейнелеу қабілетін, эстетикалық талғамын дамыту.	Мамандықтар орталығы Тақырыбы: «Дәрігердің еңбегі» Мақсаты: Мамандықтарға қызығушылық қалыптастыру. Рөлдік ойын «Дәріхана».	Театрландырылған ойындар Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсаты: Сөйлеу тілін, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	Құрастыру орталығы Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін кеңейту. STEM-ойын.	Шығармашылық орталығы Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнек» Мақсаты: Ұлттық құндылықты дәріптеу,

	Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түстерді араластырып жаңа рең алу жолдарын көрсетеді. Балалар әрекеті: Саусақпен сурет салады, гүлді безендіреді. Күтілетін нәтиже: Түсті үйлестіре біледі, қиялдан сурет сала алады.	дәрігердің еңбегін түсіндіреді, құралдарын көрсетеді. Балалар әрекеті: Дәрігер, науқас рөлінде ойнайды, құралдарды қолданады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер еңбегін бағалайды, еңбектің маңызын түсінеді.	Тәрбиеші әрекеті: Балаларды кейіпкерлерге бөледі. Балалар әрекеті: Ертегі мазмұны бойынша ойнайды. Күтілетін нәтиже: Әңгіме мазмұнын есте сақтайды, рөлдік ойында еркін болады.	көліктің суретін көрсетеді. Балалар әрекеті: Құрастыру арқылы жеңіл көлік, автобус жасайды. Күтілетін нәтиже: Көліктерді ажыратады, құрастыру қабілеті дамиды.	көркемдік талғамын арттыру. Жапсыру, коллаж жасау. Тәрбиеші әрекеті: Қазақтың ою-өрнектерін көрсетеді, мәнін түсіндіреді. Балалар әрекеті: Қағаздан қиып, түрлі түстермен ою-өрнек жапсырады. Күтілетін нәтиже: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін таниды, өнерге қызығады.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Шураева Э 

Тексерген: Кумекова Б.К. 

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

МАД топ

Қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	4жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жана тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Тақырыбы: «Шындықты айту – адалдық белгісі» Мақсаты: Балаларды әрқашан шындық айтуға, өтірік айтпауға баулу. «Шындық пен өтірік» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Шындық айтқан кезде сенімділік пайда болатынын түсіндіреді.	Тақырыбы: «Қауіпсіз ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды қауіпсіз ойыншықтарды таңдай білуге үйрету. «Дұрыс-бұрыс таңдау» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Қауіпсіз және қауіпті ойыншықтарды көрсетеді. Балалар әрекеті: Қауіпсіз ойыншықтарды таңдап, себебін айтады.	Тақырыбы: «Ұлттық киімдеріміз» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру. «Киім үлгісін құрастыр» (қағаздан жапсыру). Тәрбиеші әрекеті: Сәукеле, тақия, камзол туралы әңгімелейді. Балалар әрекеті: Қағаздан ұлттық киім бейнесін жасайды.	Тақырыбы: «Орман – табиғат қазынасы» Мақсаты: Орманды қорғау, ағаштардың пайдасын түсіндіру. «Дыбысты орман» (аудиожазба арқылы табиғат дыбысын тындау). Тәрбиеші әрекеті: Ағаштардың ауаға пайдасы туралы түсіндіреді.	Тақырыбы: «Ақшан жинаймыз» Мақсаты: Ақша жинаудың маңызын түсіндіру, үнемшілдік тәрбиелеу. «Қоржын толтыр» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Ақша жинау арқылы қажетті затқа қол жеткізуге болатынын түсіндіреді.

	Шығарманың сөйлемдерін көрсетіңіз. Күтілетін нәтиже: Балалар шығарманың айтуына маңызды біледі. «Адал азамат» бағдарламасы негізінде	Балалар сөйлемдерін ережелерін сақтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар сөйлемдерін ережелерін сақтайды.	Үгіт-насихаттық мақсатта. Күтілетін нәтиже: Үгіт-насихаттық мақсатта.	Ақпараттық мақсатта. Күтілетін нәтиже: Балалар табиғатты қорғауды үйренеді. Табиғатты қорғау бойынша іс-әрекет	Ақпараттық мақсатта. Күтілетін нәтиже: Балалар табиғатты қорғауды үйренеді. Қарсаңдылық сауаттылығын дамыту
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №15 «Секіргіш қояндар» (Қарсаңды қозғалыс) Қозғалыс түрі: Балалар қоян секілді секіреді. Жаттығу барысы: Педагог «Қояндар секіреді!» деп айтқанда, балалар секіріп, қоян секілді жылдам қозғалады. Қайталануы: 5-7 рет.	Таңғы жаттығу кешені №16 «Тартыламын» ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сал ашық, қол екі жағында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Мілеміз» ойыны: Б.к.: аяқ иық деңгейінен ашық, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет	Таңғы жаттығу кешені №17 «Күш» ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сал ашық, қол екі жағында бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. «Түк-түк» ойыны: Б.к.: аяқ иық деңгейінен ашық, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақанларымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. «Жасырынбақ» ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сал ашық, қол төменде Орындалуы: жүреліп отыру – «балалар тығылды», алақанларды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет	Таңғы жаттығу кешені №18 «Құстар» ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сал ашық, қол екі жағында бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Құстар су ішеді» ойыны: Б.к.: аяқ иық деңгейінен ашық, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Секіп-секіп секір» ойыны: Б.к.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 4-8 рет, жүрумен алмастыру.	Таңғы жаттығу кешені №19 «Шаналақта» ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сал ашық, қол екі жағында бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға созу, шаналақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Сарымеңк» ойыны: Б.к.: аяқ иық деңгейінен ашық, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Серіппелер» ойыны: Б.к.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспашыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру

Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта үйімдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін үйімдастыруға қажетті заттар мен материалдарды таңдау	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрсеткіштерді дайындау, видео түсініктемелер дайындау	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындау, қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӘ	Қазак тілі Тақырыбы: «Мектеп пен мамандықтар» Мақсаты: Мектепке барудың мәнін түсіндіру, мамандық иелерін құрметтеуге баулу. «Релдік ойын» («Мұғалім – оқушы»). Тәрбиелік әрекеті: Мамандық туралы сұрақ қояды. Балалар әрекеті: «Мен мектепке оқу үшін барамын», «Дәрігер адамдарды емдейді» деп жауап береді. Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа толық жауап береді, мамандық иелерін құрметтеуді үйренеді. Музыка Тақырыбы: «Әнші орындаймыз» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп айтуға үйрету. «Ән-ән» әдісі	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Достармен жаттығамыз» Мақсаты: Үйімдік жаттығулар арқылы бір-біріне көмектесу. «Жұппен жаттығу» әдісі. Тәрбиелік әрекеті: Балаларды жұппа бөледі. Балалар әрекеті: Бір-біріне сүйеніп, жаттығулар орындайды. Нәтиже: Балалар бір-біріне көмектесуге үйренеді. Тіл дамыту Тақырыбы: «Сая мен зия» Мақсаты: Зат есімдерді сая есімдермен үйлестіріп айту. «Сая – ая» ойыны. Тәрбиелік әрекеті: «Неше аяма бар?» деп сұрайды. Балалар әрекеті: «Үш аяма бар» деп жауап береді. Күтілетін нәтиже: Сөздерді сая есіммен дұрыс қолданамыз.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Дөңгелек жаттығу» Мақсаты: Дөңгелек жаттығу және қағып алу дөңгелектерін қалыптастыру. Әдіс: «Кім қағып алады?» ойыны. Тәрбиелік әрекеті: Дөңгелек қалай жаттығуды көрсетеді. Балалар әрекеті: Бір-біріне дөңгелек жаттығу, қағып алады. Нәтиже: Балалар дөңгелек ойыну ерекшелігін меңгереді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазак халық әндері» (балаларға арналған жөнел әңгемелер) Мақсаты: Ән мәтінін қабылдап, мазмұнын түсіну. Әдіс: «Әнші жаттастыр» ойыны. Тәрбиелік әрекеті: Әннің мазмұнын бастайды. Балалар әрекеті: Әнші жаттастырады. Күтілетін нәтиже: Ән	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Арқаннан секіру» Мақсаты: Арқаннан секіру арқылы икемділікті дамыту. Әдіс: «Арқанды қалай ойыны» Тәрбиелік әрекеті: Арқанды айналдыруды үйретеді. Балалар әрекеті: Арқаннан секіреді. Нәтиже: Балалар арқанмен жаттығуды Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әлемнен бейне жасау» Мақсаты: Әлем жолдарындағы суретті, нәтижелі селіну. Әдіс: «Сөзден сурет сал» әдісі. Тәрбиелік әрекеті: Әлемді оқып, бейнелі сөздерді бейне көрсетеді. Балалар әрекеті: Қималмен суретпен айтады. Күтілетін нәтиже:	Музыка Тақырыбы: «Ұлттық күймен танысамыз» Мақсаты: Қазак халықның ұлттық домбыра аспабымен және күй жанрымен таныстыру. «Таным – тан» әдісі. Тәрбиелік әрекеті: Домбыра күйін тыңдиды, сұрақ қояды. Балалар әрекеті: Күйдің ерекшелігін айтады («Әуен қойды», «Жай қойылды»). Күтілетін нәтиже: Балалар күй жанрымен танысады, ұлттық музыкаға қызығушылығы артады. Тіл дамыту Тақырыбы: «Әлемді бала» Мақсаты: Әлемді сөйлеуге, диалог бастауға үйрету. «Сыпайы сөздер» әдісі.

Математика аралық Әмі
менерлер бітады, үлгі
көрсетеді.
Балалар аралық: Дұрыс
жарысмен, тәрбиешінің
сыйынан кайтады.
Күтілетін нәтиже:
Балалар әлі пәл, көнеріп
танындайды.
Сауат ашу негізі
Тануары: Қысқа ұран
сызықты
Математика: Сызықтардың
стандығын сызықтыруға
ікесті.
«Сызықты сызықты»
Тәрбиеші аралық: Үлгі
көрсетеді.
Балалар аралық: Үлгі
көрсетеді, сызықты сызып.
Күтілетін нәтиже: Үлгі
мен сызықты сызып.
Математика негізі
Тануары: Жұп —
жұптық
Математика: Жұптық
жұптықпен қарай
сызықты.
«Жұптықпен жұптық»
Тәрбиеші аралық: Жұп
жұптықпен жұптық
сызықтықпен берсе.
Балалар аралық: «Жұп —
жұптық, жұп — жұптық»
жұптық.
Күтілетін нәтиже: Жұп
жұптықпен жұптық
жұптықпен.

Тануары: Шенбер
Математика: Шенбердің
тану, ұқсас жинарды табу
«Шенберлер шеру».
Тәрбиеші аралық:
Шенбердің пішінін көрсетіп,
сызықтықпен ұқсас.
Балалар аралық: Дәл,
қарай сызықты шенберге
ұқсас жинарды табыды.
Күтілетін нәтиже:
Шенбердің пішінін.
Қарай сызықтықпен
табысты.
Тануары: Қалың
жұптық
Математика: Жұптықпен,
жұптықпен жұптық.
«Қалың жұптықпен»
жұптық.
Тәрбиеші аралық:
Жұптықпен жұптықпен
көрсетеді.
Балалар аралық:
Жұптықпен жұптықпен
жұптық.
Күтілетін нәтиже: Жұптық
жұптықпен жұптықпен.
Қалың жұптық
Тануары: «Жұптықпен»
Математика: Жұптықпен,
жұптықпен жұптықпен
жұптықпен жұптықпен.
Тәрбиеші аралық:
Жұптықпен жұптықпен
жұптықпен жұптықпен.
Балалар аралық:
Жұптықпен жұптықпен,
жұптықпен жұптықпен.

Математика: Жұптықпен,
жұптықпен жұптықпен.
Сауат ашу негізі
Тануары: Тануары,
жұптықпен жұптықпен.
Математика: Жұптықпен,
жұптықпен жұптықпен.
«Жұптықпен жұптықпен»
Тәрбиеші аралық: Үлгі
көрсетеді.
Балалар аралық:
Сызықтықпен жұптықпен.
Күтілетін нәтиже:
Жұптықпен жұптықпен,
жұптықпен.

Жұптықпен жұптықпен,
жұптықпен жұптықпен.
Математика: Жұптықпен,
жұптықпен жұптықпен.
Тануары:
Тануары,
Математика:
Тануары,
жұптықпен жұптықпен.
«Жұптықпен жұптықпен»
Тәрбиеші аралық: Үлгі
көрсетеді.
Балалар аралық:
Сызықтықпен жұптықпен.
Күтілетін нәтиже:
Жұптықпен жұптықпен,
жұптықпен.

Тануары: Жұптықпен,
жұптықпен жұптықпен.
Математика: Жұптықпен,
жұптықпен жұптықпен.
Тануары:
Тануары,
Математика:
Тануары,
жұптықпен жұптықпен.
«Жұптықпен жұптықпен»
Тәрбиеші аралық: Үлгі
көрсетеді.
Балалар аралық:
Сызықтықпен жұптықпен.
Күтілетін нәтиже:
Жұптықпен жұптықпен,
жұптықпен.

		Күтілетін нәтиже: Ойлау қабілеттері дамиды.			Нәтиже: Табиғаттың әсемдігін сезінеді
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Электрді абайлап қолдан!» Максат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Жолда абай бол!» Максат: Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. Балалар әрекеті: Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Өрт – үлкен қауіп» Максат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сірке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын ойнатады (доппен). Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Суды үнемдеу – тазалық кешілі» Максат: Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Артық суды ағылбау керектігін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Бөте алаңға барма!» Максат: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. Тәрбиеші әрекеті: Ролдик ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. Балалар әрекеті: Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адамға сенбесуді үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы 29 Тақырып: "Күзгі құстар" Бақылау: Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын түсіндіру.	Серуен картотекасы 30 Тақырып: "Күзгі жел" Бақылау: Желдің қалай соғып тұрғанын, жанырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. Ойын: "Жел мен жанырақтар" ойыны —	Серуен картотекасы 31 Тақырып: "Күзгі сибек" Бақылау: Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жанырақтарды жинау, бақшаны тазалау). Ойын: "Кім тез жинайды?" ойыны — балалар жинайды.	Серуен картотекасы №32 Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынбақ, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, серпінділік. «Жасырынбақ» ойыны жүргізіледі.	Серуен картотекасы №33 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қызық» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойларды дамыту, табиғатқа баулау.

«Құстар қашп
нады» ойыны

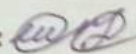
...ны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. Шығармашылық: Қағаздан құстардың суретін жасап, топ бөлмесін безендіру. Сұрақтар: "Қандай құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып кетеді?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүрекшелерді үгінділермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу, Сурет салу	... жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. Шығармашылық: Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғады?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Мүсіндеу, сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. Шығармашылық: Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?" Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту	Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	«Қоршаған орта жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

[illegible]

[illegible]

Серуен	Серуен картотекасы №34 Табиғатқа қамқорлық Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа	Серуен картотекасы №35 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №36 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы ролі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы ролі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №37 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №38 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін танылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егін үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
----------------------	--	---	--	--	---

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мамандықтар орталығы Мақсаты: Баланы еңбекке баулу, мамандықтар әлемімен таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Дәрігер, ұстаз, құрылысшы, сатушы т.б. туралы әңгімелеу. Рөлдік ойындар ұйымдастыру. Балалар әрекеті: «Дүкен», «Дәріхана», «Құрылысшы» ойнау. Мамандық иелеріне құрмет білдіру. Еңбектің маңызын түсіну.	Театрландырылған ойындар орталығы Тақырыбы: «Ертегіден көрініс» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, кейіптендіру, эмоция жеткізу қабілеттерін дамыту. Рөлдік ойын, драматизация. Тәрбиеші әрекеті: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып, рөлдерге бөліп ойнауға бағыттайды. Балалар әрекеті: Кейіпкерлерді сомдайды, диалог құрастырады, көрініс көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Балалар кейіпкерлерді сахналап ойнай алады, сөйлеу мәдениеті дамиды.	Кітап бұрышы Тақырыбы: «Кітап – білім бұлағы» Мақсаты: Әдебиетке қызығушылық ояту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тәрбиеші әрекеті: Суретті кітапшалар көрсетіп, әңгіме құрастыруға бағыт береді. Балалар әрекеті: Суретке қарап сөйлем құрайды, шағын әңгіме айтады. Күтілетін нәтиже: Кітапқа қызығушылығы артады, ойын жүйелі жеткізе алады.	Құрастыру және робототехника орталығы Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Логикалық ойлау, ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. LEGO-конструктор, STEM элементтері. Тәрбиеші әрекеті: Үйдің суретін көрсетіп, соған ұқсас құрастыруға бағыттайды. Балалар әрекеті: Үй, аула, қаппа құрастырады, бөліктерін талқылайды. Күтілетін нәтиже: Құрастыру арқылы кеңістік туралы түсінігі дамиды.	Табиғат және ғылым орталығы Тақырыбы: «Өсімдікті күтеміз» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. Тәжірибе, бақылау. Тәрбиеші әрекеті: Тұқым отырғызып, су құю, жарық қажет екенін түсіндіреді. Балалар әрекеті: Дәнді топыраққа отырғызады, суарады. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктің өсуін бақылайды, табиғатты қорғауға үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиешілер:  Шураева Э

Тексерген: Кумекова Б.К. 

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

МАД топ

Қыркүйек 5-аяты

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025			
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Ақшаны жинаймыз» Мақсаты: Ақша жинаудың маңызын түсіндіру, үнемшілдікке тәрбиелеу. «Қоржын толтыр» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Ақша жинау арқылы қажетті затқа қол жеткізуге болатынын түсіндіреді. Балалар әрекеті: Қағаз ақшаларды қоржынға жинайды. Күтілетін нәтиже: Балалар үнемшілдікті үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту	Тақырыбы: «Адал еңбектің бағасы» Мақсаты: Еңбек еткен адамның еңбегін бағалауға үйрету. «Кімге рахмет айтамыз?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Әр маманның еңбегін атап өтеді. Балалар әрекеті: Әрқайсысы мамандарға алғыс айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар еңбектің бағалы екенін түсінеді. Еңбексүйгіштікке негіздеген «Адал азамат» бағдарламасы бойынша іс-әрекет			

Үйсізденуі жаттығу	Жаттығу көлемі: 1. Жеңіл орынату (5 минут) Айналым айналымы: айна, арқа, сирік, сұлға Қолмен жоғары оқу - аяқтар тік денесімен тұрып, қолмен жоғары оқу Белді айналымы: белді сирік және сұлға айналымы	Жаттығу көлемі: 2. Қарама-қарсы жаттығулар (5-7 минут) Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізбекпен жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут) Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут) Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгін итерулер (1-2 минут)		
Таңғы ас	Ой орындап тауып отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» Мақсаты: Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.		
Кесте бойынша ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Өлеңді мәнерлеп оқимыз» Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен оқу, логикалық екпін қоя білу. «Эмоциялық оқу» (рөлдік мәнерлеп оқу). Тәрбиеші әрекеті: Өлеңді мәнерлеп оқып көрсетеді. Балалар әрекеті: Бірге қайталайды, жаттайды, мәнерлеп оқиды.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тепе-теңдік көпірі» Мақсаты: Жіңішке сызықпен немесе тақтай үстімен жүріп тепе-теңдік сақтауды үйрету. Әдіс: «Көпірден өт» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Сызықпен жүруді көрсетеді. Балалар әрекеті: Тепе-теңдігін сақтап жүреді.		

Балалар өркөктө: Бирге кайталайды,
жаттайды, мээрлеп оқиды.

Музыкали

Тақырыбы: «Би қимылдары»
Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би элементтерін орындау.
«Әуенге билейік» ойыны.

Тәрбиеші әрекеті: Әуенге сәйкес би қимылын көрсетеді.

Балалар әрекеті: Музыкаға ілесіп, би кимылдарын қайталайды.

Күтілетін нәтиже: Балалар би әуенін ажыратады, кимылды ырғақпен орындайды.

Сауат ашу негізі

Мақсаты: Нүктелерді қосу арқылы бейне құруға үйрету.

Тәрбиеші әрекеті: Нүктелі сурет береді.

Күтілетін нәтиже: Сызықтарды бірізділікпен жүргізеді.

Тақырып: Сопакша

«Жүмбақ заттар».

Балалар әрекеті: Сопақша заттарды табады.

Қорытынды: Балалар тепе-теңдігін дамытады.

Тақырыбы: «Әңгіме құраймыз»
Мақсаты: Балалардың
байланыстырып сөйлеуін дамыту.
«Сурет әңгімесі».

Балалар эрекеті: «Балалар алаңда ойнап жүр» деп сөйлем құрайды.

Математика негізі

Максаты: Заттардың кеңістікте орналасуын түсіндіру.
«Қимылмен көрсет» ойыны.

Балалар әрекеті: «Оң жақта», «Жоғарыда» деп жауап береді.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Мақсаты: Қызметкерлердің еңбегін бағалау.

Тәрбиеші әрекеті: Тәрбиеші, аспаз, дәрігер еңбегін таныстырады.

Қызметкерлерді сипаттап айтады.

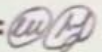
Күтілетін нәтиже: Еңбекті бағалауды үйренеді.

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Серуен	Серуен картотекасы Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиені балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсыныс ойын, 'Экологиялық мәдениет дағдысы')	Серуен картотекасы Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиені балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейсің» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үтігісеу, тамақты ауызды жауып жинау	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен			

Түскі ас	жатып жатқанын білдіретін. Міндеттері: 1. қарапайым мінез-құлық қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	немесе өз бетінше қайталауға үйрету.			
Біртіндеп ойынды ұйымдастыру, ауықтыру шаралары	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек. Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету			
есін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Мен – мектепке барамын» Қарым-қатынас: Мектеп туралы әңгіме. Танымдық: Мектеп заттарын таныстыру. Зерттеу: Сөмке ішіндегі оқу құралдарын қарастыру. Еңбек: Қарындаштарды, дәптерлерді жинау. Шығармашылық: «Мектепке бара жатқан бала» ойыны. Бейнелеу: Мектеп ғимаратын бейнелеу.	Тақырыбы: «Төрт түлік – халқымның байлығы» Қарым-қатынас: Төрт түлік мал туралы әңгімелеу. Танымдық: Жануар тәлдерінің атауларын үйрену. Зерттеу: Сныр, жылқы, қой, түйе суреттерін салыстыру. Еңбек: Қағаздан жануар мүсінін жасауға көмектесу. Шығармашылық: «Жануарлар айтысы» ойыны. Бейнелеу: Жануарларды суреттеу.			53
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...»			

	Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	Мұзыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жақсы сөздер айту).			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафттарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Серуен	Серуен картотекасы Табиғат бақылауы Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқатқыштық қабілеттерін дамытады. «Түстерді тани» ойыны Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысанларды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тани»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және көрмеген ортаны мұқият бақылауға үйренеді. (Ұзындық ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) Сурет салу іс-әрекеті	Серуен картотекасы «Күнгі серуен» Мақсаты: Балалардың күнгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. Бақылау: Күнгі жапырақтардың түсін бақылау, ағаштардың атауын айту. Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. Дидактикалық ойын: «Түстерді тани». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін атаптайды. Тану ауада құстардың бейнесін ермексазбен түсіндеу Түсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы, Физикалық іс-әрекетті дамыту)			

Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Табиғат және ғылым орталығы Мақсаты: Баланы табиғатты қорғауға баулу, ғылыми ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Өсімдіктер отырғызу, күтіп-баптау жолдарын көрсету. Су, ауа, жарықпен тәжірибелер жасау. Балалар әрекеті: Гүл суару, топырақты қопсыту. Жеміс-жидек, дәндерді бақылау. Қарапайым тәжірибе жүргізу (калқиды-батады).	Шығармашылық орталығы Мақсаты: Баланың бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі материалдар ұсыну (қағаз, бояу, ермексаз). Жаңа тәсілдермен сурет салуды көрсету. Балалар әрекеті: Сурет салу, қиып-жапсыру. Ермексаздан мүсіндеу. Өз ойын шығармашылықпен жеткізу.			
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

Тәрбиешілер:  Шураева Э

Тексерген: Кумескова Б.К.

